

# 推 介

## 福建对外经贸职院“三导并进”就业工作体系

□ 周 晶

福建对外经济贸易职业技术学院形成就业指导、心理辅导、创业引导“三导并进”的就业工作体系。

以课程建设为抓手,促进就业指导。将《职业生涯规划与就业指导》列为必修课,三年不断线,构建以课程为主体、活动为载体、讲座为补充、个性化咨询指导为延伸的立体化教学体系。一是实施全程贯通的模块教学。一年级抓“入学专业及职业生涯规划”教学,重在职业定位和自我认知;二年级抓“职业素质提升与就业指导”教育,重在职业素养和职业能力训练;三年级抓“模拟实战与创业教育”指导,重在就业技能技巧和创业素质训练。二是采取灵活多样的教学方法。课堂教学采用讨论法、典型案例分析法、模拟面试法、优秀校友访谈法、专题讲座法、实地参观法、焦点问题辩论法等;课外开展就业指导讲座、优秀毕业生回访、就业指导报告会、模拟招聘、职业生涯规划大赛、创业计划等活动。三是建立教研活动体系。选派骨干教师参加行业组织的职业指导师、心理咨询师等培训;定期邀请行业专家或人力资源专家来校指导、讲学;每学期召开一次就业指导课程教学教研活动,统一思想,统一计划,统一要求;每年开展一次就业指导课程教学比赛,交流切磋,共同提高。

以人格培养为导向,深化心理辅导。启动“EAP之学生职业心理素质工程”,分层次、分类别地三年贯通开展学生职场心理辅导。一是分层与分类相结合开展心理测评。新生入学即通过霍兰德职业倾向测评,为学生选择专业方向提供依据;大二开展16PF人格测评,使学生了解自我,开发职场潜能;对大三学生开展自我效能测量,使学生找准职业定位。在普测中将学生归类为不同心理特征群体,加以专项诊断测量。二是开设心理素质课程。在在大一、大二、大三分别开设《心理素质拓展之职场自我心理探索》必修课、《心理素质拓展之职场心理资本积累》实训课和《职场心理素质》实战讲座,还开设《商务心理》《身心健康调适》等选修课。三是点面结合开展职业心理咨询与辅导。开展毕业生个体面询和QQ在线心理咨询;甄别出不同类别学生群体,以“分类职业心理工作坊”模式展开心理咨询和辅导。

以实践实训为依托,推动创业引导。一是对接专业特色,构建第一、第二课堂共育的创业体系。开设由专任教师讲授或企业家执教的创业课程;成立淘宝协会、创业协会,开展ERP沙盘演练、YBC创业计划、SYB创业培训以及举办创业研讨、创业技能大赛等第二课堂活动;设立由创业课程专职教师、创业团队指导教师组成的创业导师队伍,建立“一对一”陪伴式创业辅导模式。二是依托校友企业、家族企业、电商巨头三个平台引入产品项目,积极共建创新创业基地、实践基地。学校的创业运作模式呈现出低成本品牌运作、阶梯创业递进、传递型创业、抱团型创业(按行业、产品分群抱团)四个特点。